

## Aanzet voor een regionaal opleidingsplan - 2025

Voor de uitwerking van het regionaal opleidingsplan vormt het landelijke opleidingsplan de basis. In het regionaal opleidingsplan worden alleen zaken beschreven die afwijken van het landelijk opleidingsplan en/of die een specificatie behoeven. Per circuit of OOR wordt in gezamenlijkheid tussen de betrokken instellingen een 'regionaal' plan geschreven. Bij het landelijke plan wordt vervolgens een korte, krachtige oplegger gemaakt, waarin voornamelijk zaken ten aanzien van regionale/lokale planning en organisatie zijn uitgewerkt (hoe, wie, waar en wanneer?). Dit document beschrijft het waarom van zo'n regionaal plan en geeft een voorbeeldlijst van onderwerpen die in een regionaal opleidingsplan kunnen worden uitgewerkt.

### Waarom een regionaal plan?

(Bron: *Regionalisering van de medische vervolgopleiding, FMS, 2016*)

#### Uitgangspunten:

- De aios moet de mogelijkheid krijgen op het juiste moment de juiste dingen te leren
- Opleiders in de regio hebben zicht op de ontwikkeling van aios
- Opleiders vertrouwen op eerdere beoordelingen van bekwaamheid
- Regionale afspraken moeten individueel opleiden mogelijk maken

#### Randvoorwaarden:

- Het is duidelijk wat een aios in welke instelling kan leren
- Regio's maken hun aanbod aan DOO zichtbaar
- Opleidingsinstellingen zijn gelijkwaardige partners
- Werving en selectie van aios wordt regionaal georganiseerd
- Oordelend opleider zorgt voor een gezamenlijke beoordeling
- Bestaande regionale samenwerkingsverbanden worden benut en verbeterd.

### Voorbeeld uit te werken items in een regionaal opleidingsplan

1. Regionale organisatie van de opleiding
  - Situatieschets regionale opleidings situatie
  - Betrokkenen opleidingsgroepen: oordelend opleider, supervisors, etc.
  - Taken en verantwoordelijkheden betrokkenen (governance)
  - Werving en selectie nieuwe aios
  - Verdeling opleidingsplaatsen
  - Communicatie tussen betrokkenen
  - Roosters
2. Regionale planning (onderdelen) opleiding:  
Verdeling bouwstenen van de opleiding
  - Welke stages en verdiepingen waar in de regio? Afstemming tussen opleiders en aios over invulling van het verdiepingsdeel van de opleiding: welke mogelijkheden zijn er regionaal/lokaal?
  - Welke EPA's/onderdelen van de opleiding kunnen waar worden behaald?
  - Uitwerking van basisniveau generieke activiteiten
  - Uitwerking van profielopdracht inclusief begeleider per onderwerp
  - Uitwerking meeloopstage in de regio
  - Uitwerking voldoende exposure per thema
3. Regionaal onderwijs:
  - Organisatie en verzorgen van regionaal/lokaal (cursorisch) onderwijs volgens [Leidraad regionaal onderwijs](#)
    - onderwerpen - vorm - locatie - docenten
    - overige logistieke zaken

- verplichte deelname?
  - Indien van toepassing: verplichte cursus voor cluster (naast landelijk verplichte cursus), waaronder regionaal discipline overstijgend onderwijs.
4. Volgen, monitoren, beoordelen en bekwaam verklaren
- Afspraken over en invoering gezamenlijk beoordelen en proces van bekwaamverklaringen en afspraken over geldigheid bekwaamverklaringen: regionale uitwerking proces bekwaam verklaren
  - Gebruik e-portfolio, harmoniseren portfoliobeleid
  - Afspraken over gesprekscyclus
  - Individualisering opleidingsduur
    - Afspraken ten aanzien van verkorting
    - Afspraken ten aanzien van verzoeken tot versnelling en/of verkorting
    - Afspraken ten aanzien van verzoeken tot differentiaties/profilering
    - Overdracht aios
    - Afspraken tav gebruikt overdrachtsdocument
5. Implementatie opleidingsplan en kwaliteitsbewaking
- Plan invoering/onderhoud nieuwe opleiden (scholing opleiders en a(n)ios);
  - Uitwerking regionale kwaliteitsagenda / PDCA
  - Docentprofessionalisering;
6. Bijlagen
- Regionale detailinformatie:
    - weekroosters
    - instructies
    - handreikingen etc.

Het lokaal opleidingsplan bevat (indien het regionaal plan daarin niet voorziet) een aanvulling op het regionaal opleidingsplan (bijvoorbeeld: contactpersonen, opleidingsgroep weekroosters).